



Facoltà degli Studi di Sassari
Sede di Alghero
Corso di laurea PTUA
Anno accademico 2004-2005
II anno



Relazione di fattibilità

Progetto area ex-Saica Alghero

Blocco didattico: **Tecniche di valutazione ambientale**

Coordinatore blocco: **Prof. A. Cecchini**

Docenti: **G.Azzena, V. Bosetti, W.Husler, M.Minchilli, S.Serreli**

Tutor: **I. Blecic, A. Gentilini, M.Mura**

Studentessa: Francesca D'Ambruoso

Relazione di fattibilità progetto e valutazione

Indice

1. Introduzione al progetto (che cosa, come, dove, perché, chi)
 Programma funzionale e azioni di progetto
2. La fattibilità normativo-istituzionale
 - 2.1. Inquadramento negli strumenti di pianificazione in vigore
 - 2.1.1 Piani di livello territoriale (urbanistico, di settore)
 - 2.1.2 Piano comunale
 - 2.2. Eventuali varianti proposte e giustificazioni
3. Le valutazioni ambientali
 La coerenza con il contesto territoriale
4. La mobilità
 - 4.1. L'analisi del contesto e previsioni di impatto sul sistema
 - 4.2. Proposte progettuali
5. Aspetti economico-finanziari
 - 5.1. Urbanizzazioni (oneri o costi di realizzazione)
 - 5.2. Costi di costruzione
 - 5.3. Costi ed analisi di gestione (facoltativo)
6. Le prospettive e l'analisi degli scenari
7. Conclusioni

7. Conclusioni

Questa lunga ricerca (più o meno approfondita) mossa per identificare criteri di scelta per la realizzazione di interventi, ha esplorato canali istituzionali a vari livelli, ha interrogato ed informato la popolazione sulla proposta e sull'impatto che un progetto potrebbe provocare, ha esplorato problematiche legate ai trasporti ed alla mobilità, ha incrociato il "Caos" dei Committenti dei Clienti degli Esperti e degli Stake holders.

Sempre più l'approccio alla pianificazione si dipana e si mostra articolato: a vari livelli, con molteplici attori, e con palesi o celati interessi.

Analizzare e rendere il più trasparente possibile le motivazioni che possono condurre a delle scelte è un modo per coinvolgere i soggetti interessati ai piani e ai progetti che sono di interesse pubblico, ma è anche un modo per affrontare le scelte con maggiori conoscenze.